

Башкортостан Республикаһы
Белорет районы
муниципаль районының
Мәғариф идаралығы
муниципаль казна учреждениеһы



Муниципальное казенное
учреждение
Управление образования
муниципального района
Белорецкий район
Республики Башкортостан

453500, г. Белорецк, ул. К. Маркса, 49

3-14-69, факс 3-21-24
ИНН 0256011280

По месту требования

№ 520- ОД от «09» апреля 2024 года.

Справка

Дана муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной школы с. Туكان муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, что МОБУ СОШ с. Тукан сдал отчет о результатах самообследования в Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан «09» апреля 2024 года.

/ Начальник



Ч.М. Ульданова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Тукан
(прот. № 3, зас.1 от 05.04. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Тукан
Приказ № 116/1 от 05.04.2024г.



В.Х.Ишбулдина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная
школа с.Тукан

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан (МОБУ СОШ с.Тукан)
Руководитель	Ишбулдина Венера Халимовна
Адрес организации	453550, Республика Башкортостан, Белорецкий р-он, с.Тукан, Ул.Горького д.16
Телефон, факс	834792-7-91-19, 834792-7-91-18,
Адрес электронной почты	Tukan@oobelor.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 27.03.2013 № 1967, серия 02 ЛО1 № 0000587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2015 № 1405, серия 02 АО № 0000103; срок действия: до 02 марта 2027 года

МОБУ СОШ с.Тукан (далее — Школа) расположена в Белорецком районе, с.Тукан, 88 км. от районного центра г.Белорецк . Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах. 98,2 % — рядом со Школой, 1,8 %— в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических наук;
- педагогов начального образования;
- эстетического цикла;
- естественно-гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.43648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки реализации
1.	основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

2.	основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В 2023 году образовательная организация работала в пятидневном режиме. Обучение велось в 1 смену. Продолжительность уроков 40 мин. В 10-ти классах обучалось 111 учащихся, из них по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 41 обучающихся, по основной общеобразовательной программе основного общего образования – 66 обучающихся, по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 4 обучающихся. Иностранные языки (английский) – 100 обучающихся. Родную литературу (башкирскую) изучали - 39 обучающихся, родную литературу (русскую) - 66 обучающихся, башкирский государственный – 94 учащихся. 6 обучающихся, не изучающих башкирский государственный язык изучали Родной язык (русский)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Художественный труд» – художественного направления;
- «Подвижные игры» – физкультурно-спортивного направления;
- «Проектная деятельность» – технического направления.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются с сентября по март. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса в четвертой четверти в объеме затрат на их выполнение не более одного часа

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

В 2023 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

Каждая рабочая неделя и торжественное мероприятие начиналось с церемонии поднятия флага России и Республики Башкортостан и исполнения государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского и патриотического воспитания.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Социально-педагогическое сопровождение».

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Кросс, посвященный герою России Плотникову Дмитрию Павловичу;
- Сельскохозяйственная ярмарка;
- День Самоуправления в школе;
- Торжественная линейка ко Дню Республики Башкортостан;
- «Золотая волшебница Осень» (1-4 классы);
- Осенний бал;
- Концерт, посвященный Дню матери «Всё на Земле от материнских рук»;
- Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ;
- Новогодние праздники: «Новогодние приключения», «Новогодний праздник!»;
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта;
- соревнования по настольному теннису, посвященные памяти земляка героя-афганца Николая Горбатова;
- «Широкая Масленица»;
- встреча учащихся 8-10 классов с представителями Белорецкого металлургического колледжа;
- Дни открытых дверей для родителей «Родители Башкортостана за здоровое питание»;
- участие в акции «Сортируй отходы, сохраняй природу!»;
- Концерт «Помним сердцем»;
- мероприятия ко Дню национального костюма;

- «Последний звонок»;
- детский праздник ко Дню защиты детей;
- мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. На это указывает анкетирование, проведенное с родителями в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместные походы и экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа Родительского комитета;
- рейды по неблагополучным семьям;
- индивидуальные консультации для родителей.

Одновременно с этим, родители принимают участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН,КДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящими в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

№	Название олимпиады	вид	кол-во			призёры и победители		
			1-4	5-9	11	1-4	5-9	11
1	Школьный этап ВОШ	очный	5	37	4		9	1
2	Муниципальный этап ВОШ	очный		9	1		2	

3	Школьный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	18	6		6	1	
4	Школьный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина Я помню.Я горжусь.	очный	18	6		2	1	
5	Муниципальный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	5	2		2		
6	Республиканский этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина Я рисую. Живая планета.	заочный		4			2	
7	Юный географ. Муниципальный этап	очный		2				
8	Межрегиональная научно- исследовательская конференция «Европа – Азия Открывая горизонты»	очный	1			1		
9	Конкурс чтецов (школьный этап)	очный	7	5	1	3	2	
10	Конкурс чтецов (МЭ)	очный	3	2		1	1	

11	Золотое Руно (Международный конкурс)	заочный	29	29			1 – федер.2 -регион	
12	Британский бульдог (Международный конкурс)		4	7		1- регион	2- регион	
13	«Eurovision – 2023» муниципальный конкурс английской песни	очный		3			1	
14	Конкурс чтецов на английском языке (муниципальный)	дистант		1			1 призер	
15	Муниципальная конференция научно- исследовательских проектов «Точка Роста»	очная		1			1 призер	
16	Международный конкурс комиксов для детей и молодежи. Сербия	дистант		1				
17	Всероссийская интеллектуальная игра по профориентации «SkillCity»	дистант		4				
18	Республиканский литературно-творческий конкурс «Народный поэт Назар Наджми»	дистант		1				

19	Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича	заочный		1			1	
20	Конкурс рисунков (школьный) «Цифровая анатомия»	очный		15			4	
21	Республиканский конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	дистант			6		2	
22	Международная 6 олимпиада по восточным языкам (китайский язык)	дистант			1			1
23	Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха» школьный этап	онлайн	16	22		5	5	
24	Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха» муниципальный этап	онлайн	5	5		5		
25	Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха» региональный этап	онлайн	5					
26	Белоречье – край старинный	дистант	6	20	4	1	5	2

27	Белоречье – край старинный	очный		4			2	
28	Научно-практическая конференция «Я познаю мир» (муниципальный этап)	очный		1			1	
29	Муниципальный конкурс «Я рисую ПДД»	дистант		5			1	
30	Международный диктант по башкирскому языку	очный		30				
31	Муниципальный конкурс «Открытие 2030»	онлайн			1			1
32	Школьная экологическая акция «Живи, елочка!»	очный	35	8		9	2	
33	Муниципальная экологическая акция «Живи, елочка!»	онлайн	5	2		3	2	
34	Всероссийская олимпиада по английскому языку Учи.ру	онлайн	2	3			участие	
35	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	онлайн	11	13		6	6	

36	Всероссийская краеведческая викторина «Открывая Санкт Петербург» Учи.ру	онлайн	1	1		1	1	
37	Всероссийская краеведческая викторина «Открывая Пермский край» Учи.ру	онлайн	1	1		1	1	
38	Всероссийский марафон «Поход к знаниям» Учи.ру	онлайн	6			5		
39	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	онлайн	4	4		4	4	
40	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	онлайн	19	18		10	8	
41	Всероссийский марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	онлайн	5	4		5	4	
42	Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	онлайн	5	10		5	2	
43	Всероссийская зимняя олимпиада по русс яз Учи.ру	онлайн	6	6		2		

44	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру Учи.Ру	онлайн	4	16		1	7	
45	Всероссийский марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	онлайн	15	5		8	5	
46	Всероссийский марафон Учи.ру	онлайн	15			14		
47	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	онлайн	5	4			1	
48	Всероссийский марафон «Эра роботов» Учи.ру	онлайн	13			6		
49	Всероссийский марафон «Волшебная осень» Учи.ру	онлайн	10			2		
50	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	онлайн	1			1		
51	Всероссийская олимпиада по шахматам Учи.ру	онлайн	2			2		
52	Всероссийский марафон «Космическое приключение Учи.ру	онлайн	5	1		4	1	
53	Всероссийский марафон		7			4		

	« Навстречу знаниям» Учи.ру							
54	Соревнования по настольному теннису им. Н. Горбатова (школьный)	очный	2	9	2	2	7	1
55	Лыжные гонки, посвященные Дню Защитника Отечества (школьный)	очный	16	20	4	8	16	4
56	Муниципальный конкурс « Сортируй отходы, сохраняй природу» (школьный этап)	очный	42	61	2	10	17	
57	Муниципальный конкурс « Сортируй отходы, сохраняй природу»	очный				1 место – командный зачёт		
58	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти героя России Д.Д.Плотникова (зональный)	очный	37	47	4	12	16	2
59	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Белорецкий рабочий»	очный	10					
61	Конкурс рисунков ко Дню Победы	дистант		9				

62	Муниципальный туристический слет 1-2 кл	очный	10			1 место – командный зачет
----	---	-------	----	--	--	---------------------------

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летняя площадка.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 6-11-х классах велась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное (научно- познавательное),
- Общекультурное (художественно- эстетическое),
- Духовно- нравственное (гражданско-патриотическое),
- Спортивно-оздоровительное,
- Социальное.

100 % обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Учащиеся школы успешно сдали нормы ГТО , 4 ученика получили золотые значки ГТО.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка

обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для данных категорий детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей; из семей, состоящих на учете в РЦСПН как малообеспеченные семьи, для детей с ОВЗ; оформление документов на компенсацию по школьной формы для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 5 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП - 0 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0 человека;

Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год - 4;

Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП - 1;

Количество рейдов по семьям - 10 посещений (некоторые неоднократно).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы: « Ты свидетель или жертва травли», « Профилактика экстремизма», классные часы « Здоровая семья», « Я и вредные привычки», «Наркотики- миф или реальность», выставка книг «Азбука Здоровья», просмотр и обсуждение фильма « Малолетки», « Чучело»,» Класс», « Розыгрыш», просветительский рейд « Телефон доверия», Работал Нарко- ВИЧ пост.

Организация профориентационной работы

Работа в данном направлении была осуществлена через:

-тематические классные часы по профориентации;

-экскурсии в учебные заведения (в режиме онлайн)-9,11 классы;

-встречи: учащихся 8-11 классов с представителем Белорецкого медицинского колледжа; учащихся 1-4 классов со специалистом Межрайонной инспекции ФНС России № 20 по РБ;

-диагностику профессиональных склонностей обучающихся;

-экскурсии на предприятия с.Тукан.

Классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Организация работы в области сбережения здоровья

В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Проводились соревнования между классами по различным видам спорта: пионерболу, волейболу, футболу. Стали традиционными лыжные гонки, биатлон (январь-февраль), легкоатлетический кросс (май), легкоатлетический кросс памяти Героя России Дмитрия Плотникова (сентябрь), соревнования по настольному теннису имени Николая Горбатова, участие в лыжных гонках памяти дважды Героя Социалистического Труда Василия Дмитриевича Наумкина, в с.Зигаза.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	134	118	124	115	111
	- начальная школа	63	57	43	49	43	41
	- основная школа	68	71	72	72	68	66
	- средняя школа	15	6	3	3	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	- начальная школа						
	- основная школа	—		-	1	-	1
	- средняя школа	—	—	-	-	-	
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	—	-	-	1	-	
	- среднем общем образовании	—	—	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4				
	- в основной школе	1		1	-	-	
	- средней школе	1	1	-	-	-	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	11	11	0	0	0	0	0	0	0
2	8	8	1	1	0	0	4	87,5	44,0
3	13	13	0	0	0	3	6	100	55,0
4	9	9	0	0	0	0	6	100	60
1 -4 классы	41	41	1	1	0	3	16	97,5	46,3
5	9	9	0	0	0	1	2	100	30,0
6	10	10	0	0	0	0	1	100	10,0
7	12	12	0	0	0	2	2	100	33,0
8	19	18	0	0	1	0	5	90,0	27,0
9	16	16	0	0	0	1	4	100	31,2
5-9 классы	66	66	0	0	1	4	14	98,5	42,4
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	-	0	0	0	0	1	100	25,0
10-11 классы	4	4	0	0	0	0	1	100	25,0
Всего (1-11 классы)	111	111	1	1	1	7	31	99,1	34,2

Выводы: На повторный год обучения на основании личного заявления родителей (законных представителей) оставлен один обучающийся основной школы. Все обучающиеся, переведенные условно в следующий класс ликвидировали академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс.

На отлично закончили учебный год 7 обучающихся школы

Традиционно для выпускников 11 класса и 9 классов в школе проводятся диагностические пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Результаты диагностики по подготовке к ОГЭ -2023 в 9 классе

предметы	1-я диагностика			2-я диагностика			3-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились
русский язык	16	3,0	6	16	3,2	4	16	3,2	3
математика	16	2,9	8	16	3,0	5	16	3,3	4

Результаты диагностики по подготовке к ЕГЭ -2022 в 11-ом классе:

предметы	1-я диагностика			2-я диагностика			3-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились	количество обучающихся	средний балл	не справились
русский язык	4	55,6	0	3	74	0	3	71,6	0
математика проф.	3	64,3	0	3	56	0	3	67	0
обществознание	2			2	58	0			
физика	1		1	1	59	0			

Выводы: Как показывает опыт, диагностические работы подтягивают обучающихся, вырисовывается картина уровня готовности ребенка и для родителей, и для преподавателя. Пробелы отрабатываются на консультациях по подготовке к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ-2023 года:

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			Средний балл	
						школа	по МР	По РБ	школа	По МР
математика	10	0	7	2	1	3,4	3,5	3,6	13,5	11,0
русский язык	10	0	4	4	2	3,8	3,2	3,4	21	21,1
физика	1	0	0	0	1	5	3,5	3,7	36	21,9
английский язык	1	0	0	0	1	5	3,8	4,1	61	47,2
география	9	0	3	4	2	3,8	3,5	3,6	21,2	17,4
информатика	9	0	8	1	0	3,1	3,2	3,4	6,9	7,2

Результаты сдачи ГВЭ -2023 год

Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
математика	6	0	4	2	0	3,3
русский язык	6	0	2	4	0	3,6

Выводы: В 2023 году обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительные результаты ОГЭ.
Аттестаты получили все обучающиеся 9-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2023 год

Предмет	Количество обучающихся		Количество баллов			
		Минимальная граница	Школа	МР	РБ	РФ
Русский язык	4	24	50	67,0	68,7	68,4
Математика (профиль)	2	27	37	56,2	59,3	55,6
Математика (база)	2		4	4,2		
Обществознание	2	42	29	55,5	58,9	56,4
Физика	1	36	45	57,8	59,8	54,8
Литература	1	32	44	58,0	57,2	63,9

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	0	0	12	-	-	-	-	-
2021	10	4	0	5	3	2	1	0	0
2022	10	0	0	10	-	-	-	-	-
2023	16	0	0	16	4	2	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Тукан составляющими ВСОКО в 2022 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг. (пикетирование)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему \ уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе - 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 89 %.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№	Критерии оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность		
	(Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	111 чел.
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	-начального общего образования (1- 4е классы)	41 чел.
	-основного общего образования (5-9-е классы)	66 чел.
	-среднего общего образования	4 чел.
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиИ	Соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования и развития УУД	Имеется
Соответствие программы формирования УУД для 1 -4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования УУД для 5-9 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 10-11 -х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС _____	Соответствует

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали:

Категория работников	
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	12
- учителя	12
- педагоги-психологи	0
• социальные педагоги	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, уборщики служебных помещений, сторожа)	12
ВСЕГО	27

Уровень образования:

- высшее 11 человек (84,6%);

- среднее профессиональное - 2 человек (15,3) %;

Уровень кадрового состава по категориям:

- высшая 7 педагогов (53,8%);

- первая - 4 педагогов - (30,8%);

- соответствие занимаемой должности - нет;

- не имеют категории - 2 педагога – (15,3%)

Награждены:

Грамотой Министерства образования РФ - 3 человека;

Почетной грамотой МО РБ - 5 человек;

Отличник образования РБ - 2 человека;

Почетная грамота Главы муниципального района - 7 человек;

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Основное кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;

- кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 23 935 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 0,41 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 004 единиц.

' Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11004	2174
2	Педагогическая	3739	128
3	Художественная	9135	3887

4	Справочная	57	26
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами МИНобрнауки. Средняя посещаемость – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МОБУ СОШ с. Тукан занимает двухэтажное здание с цокольным этажом. Пущено в эксплуатацию в 1961г. В 2015-2016 гг. в школе произведен капитальный ремонт. Здание школы шлакоблочное, двухэтажное, с железобетонными перекрытиями, с цокольным этажом. Крыша железная с деревянной обрешеткой. Полы дощатые, покрытые линолеумом. Проёмы двухстворчатые. Отопление и водопровод централизованный от местного источника. На цокольном этаже расположены: мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинеты физики и математики, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ОБЖ и технологии, кабинет проектной деятельности, 2 оборудованных туалета, 2 запасных выхода.

На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, башкирского и родного языка, хим.лаборатория, кабинет русского языка и литературы, кабинет информационных технологий. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, который разбит на огород и цветник. На пришкольном участке посажены деревья и кустарники, более 25 видов. При школе имеется спортивная площадка. Здание школы огорожено с одной стороны железным забором, с трех сторон сеткой рабицей. Перед школой заасфальтирована площадка для игр. В 2018 году школьный стадион оборудован тренажерами, волейбольной площадкой, площадкой для игры в мини-футбол.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе функционирует столовая на 60 мест общей площадью 94,2 кв.м (в т.ч. обеденный зал -49,1 кв.м, кухня -33,5 кв.м, кладовая- 11,6 кв.м.)

В столовой работают 1 шеф-повар, 1 повар и 1 подсобный рабочий.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целями создания центров «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях

начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся изучают школьные предметы с использованием нового современного оборудования: ноутбуки, квадрокоптеры, дроны, различные наборы ручных инструментов и тренажеров для оказания первой медицинской помощи. В рамках внеурочных занятий ученики занимаются проектной деятельностью, постигают азы игры в шахматы.

На базе Центра «Точка роста» для обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан планируется увеличить количество тематических мероприятий, тренировок по оказанию первой помощи, квестов по шахматам с использованием нового оборудования Центра, организовать экскурсии в виртуальной реальности, используя шлем VR, познакомить учащихся с принципами работы 3-D принтера и правилами управления квадрокоптера и дрона.

Третий год реализуется учебный сервис Яндекс. Учебник на уроке "Информатика", продолжение курса "Компьютерное проектирование" в среде в Scratch для учеников 8 класса, участие обучающихся не только во внутренних конкурсах, но и на базе Центров "Точка Роста".

Идет работа над тем, чтобы педагоги смогли плодотворно поработать на всех площадках Центра "Точка роста" вместе с учениками, используя новое оборудование. Центр «Точка роста» откроет возможность родителям освоить цифровые технологии или заняться творчеством, что позволит обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, делиться своими знаниями.

Работа в Центре «Точка Роста» проводится под девизом « Учись и Расти»

II	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453536 Республика Башкортостан, Белорецкий район с.Тукан, ул. Горького д.16	Учебные помещения 652.5 кв.м.; Административные помещения - 48, 5 кв.м.; Другие помещения: столовая- 94,2 кв.м.; библиотека – 76,9 кв.м.; спортзал – 129,2 кв.м. актовый зал – 96,4 кв.м. санузлы (3)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	38 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГПА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0%
---	------------------	----

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	1 (6,3%)
Численность, (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	-
Численность. (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	92 (82,9%)
Численность. (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
- регионального уровня		11(35,5%)
- федерального уровня		1 (0,9%)
- международного уровня		1 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов. в том числе количество педагогов:	человек	13
- с высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
- с высшей		7 (53,8%)
- первой		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		7 (53,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (7,7%)
- от 55 лет		(30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	11 (84,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников.	человек (процент)	11 (84,6%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

